

## L'épreuve d'expression orale

---

Les L LV2 et LV3 option facultative (qui passent l'oral en examen terminal ) doivent constituer un dossier papier en double exemplaire avec la liste des notions étudiées et les documents qu'ils ont choisis pour présenter la notion.

Les ES et S n'apportent rien lors de l'épreuve.

Rappel:

Niveau attendu en LV2: B1 du CECRL

Niveau attendu en LV1: B2 du CECRL

→ déroulement de l'épreuve pour les séries S et ES

La notion est tirée au sort (parmi les notions étudiées pendant l'année).

10 mn préparation

10 mn de passage (5 mn d'expression orale, 5 mn d'échange avec l'examineur)

→ déroulement de l'épreuve pour la série L (LVO):

L'examineur choisit une des notions étudiées pendant l'année.

10 mn de préparation

20 mn de passage (10 mn d'expression orale, 10 minutes d'échange avec l'examineur)

Notions/Begriffe

Espaces et échanges - Räume und Austausch

Mythes et héros - Mythen und Helden

Lieux et formes de pouvoir - Machtorte und Machtformen

L'idée de progrès - die Idee des Fortschritts

Votre exposé devra comporter 3 parties:

- une introduction (die Einführung)
- un développement (die Erörterung)
- une conclusion (Schluss)

### ✓ Die Einführung

---

- das Thema und den Begriff vorstellen:

z.B: **der Begriff "Raum und Austausch" kann durch das Thema "Reise" illustriert werden**  
Um in der modernen Welt zu leben, müssen wir reisen und mobil sein.

- die Problematik

z.B: Die Frage ist.../ die Problematik ist...: "Wie kann man den Begriff Austausch definieren?"

- Die Gliederung

In einem ersten Teil werde ich über... sprechen

im Zweiten Teil werde ich... im dritten Teil...

Zuerst/ Zunächst werde ich das Thema..... zur Sprache bringen

Dann werde ich...

Zum Schluss werde ich versuchen, auf die Frage zu antworten.

Ich möchte über... sprechen.

### ✓ Die Erörterung des Themas/des Begriffs

---

**Justifiez par des exemples, faites référence aux documents étudiés**

Im Unterricht haben wir das Thema ... behandelt

Im Unterricht haben wir einen Text über dieses Thema ( = darüber ) besprochen

Es handelt sich um einen Auszug aus einem Roman/ eine Zeitungsartikel zum Thema..

In diesem Text wird gezeigt, wie...

Ich habe ein sehr interessantes Interview ( mit ... )gehört / gelesen.

Ich habe dieses Beispiel gewählt, weil...

ich habe erfahren, dass

Ich möchte ein Beispiel anführen

Zum Beispiel +VERBE

Im Unterricht haben wir Interviews zu diesem Thema gehört.

haben wir uns einen Film/ eine Reportage geschaut.

Da habe ich erfahren, dass...

In diesem Text wird gezeigt, wie...

Ich möchte ein Beispiel nennen/anführen

Zum Beispiel.../ Ich habe zum Beispiel ein interessantes Dokument über....gelesen.

**Exprimez votre point de vue -répondez à la problématique**

Für mich sind die Vorteile folgende: pour moi, les avantages sont les suivants

Wichtig ist es, dass man heute...

Ich möchte betonen, dass ... je dois souligner que

Auf alle Fälle.... Dans tous les cas...

Man darf nicht vergessen, dass... on ne doit pas oublier que

ich bin der Meinung, dass... / meiner Meinung nach... / ich bin anderer Meinung...  
ich habe den Eindruck, dass...(j'ai l'impression)  
ich bin nicht einverstanden mit...( pas d'accord)  
ich bin überzeugt, dass...(je suis convaincu que..)  
ich finde es selbstverständlich, dass (je trouve compréhensible que...)  
man kann sich fragen, ob...  
mir fällt auf, dass... (ce qui me frappe, c'est que...)  
man kann vermuten, dass ... ( on peut supposer que...)  
man kann sich vorstellen, dass...(on peut imaginer que...)

### ✓ Der Schluss

---

Ich komme zum Schluss (je passe à la conclusion)  
Anschließend möchte ich sagen, dass...  
Schließlich möchte ich sagen, dass...  
Um meinen Vortrag zu beenden möchte ich sagen...  
In diesem Vortrag habe ich versucht, über.... nachzudenken.

### ✓ Der Dialog mit dem Lehrer

---

ich weiß nicht, was ich darauf antworten könnte.  
Mir fällt dazu nichts ein.  
Diese Frage ist nicht leicht zu beantworten.  
Ich bin damit (nicht) einverstanden  
Ich stimme Ihnen in dem Punkt nicht zu.  
Ich sehe das ganz anders.  
Ich stimme Ihnen in dem Punkt (nicht) zu.  
Können Sie bitte wiederholen?

### **Mythen und Helden**

Was charakterisiert ein Held?

Inwiefern brauchen wir Helden ?

Hat jeder Mensch das Potential, ein Held zu sein?

Können Personen des Alltags auch Helden sein/werden ?

Warum sind die Helden der Vergangenheit heute noch wichtig oder bekannt ?

### **Raum und Austausch**

wer übt die Macht aus? der Staat? die Wirtschaft?

Welche Haltungen sind der Macht gegenüber möglich?

Ist die Macht der **Presse** oder des Internets heute wichtig ? Inwiefern ? Manipulieren sie uns?

Welche Rolle spielen die Medien/ die Journalisten für die Gesellschaft und die Freiheit?

Warum ist Pressefreiheit wichtig?

Warum ist Engagement nötig in unserer demokratischen Gesellschaft?

Wie kann man sich engagieren?

Warum war es wichtig für die Frauen für die Gleichberechtigung zu kämpfen?

### **Raum und Austausch**

Wie vielseitig ist die Mobilität der Jugend?

Ist es schwer, sich in einer anderen Kultur zu integrieren?

Wie kann man Ausländer in Deutschland integrieren? = was kann die Integration von Ausländern fördern?

Aus welchen Gründen verlassen Leute ihre Heimat?

Ist es leicht, seine Heimat zu verlassen?

Was bringen uns Reisen?

Bringt die moderne Mobilität mehr Vor- als Nachteile?

Ist Mobilität eine Chance oder ein Problem?

Müssen moderne Arbeitnehmer mobil sein?

Ist Heimat immer das Land, wo man geboren ist?

Ist es leicht zwischen 2 Kulturen zu leben?

### **Die Idee des Fortschritts (technischer, materialistischer, politischer, moralischer Fortschritt)**

Ist Internet ein Fortschritt? Internet, Handy...nützliche oder gefährliche Erfindungen?

Sind die neuen Technologien eine Gefahr ?

Ist Globalisierung immer etwas Positives?

Globalisierung: Gefahr oder Chance?

Ist der Fortschritt nötig ?

Was sind die Auswirkungen des Fortschritts in unserer Gesellschaft oder in unserem Leben?

## Vokabeln

---

### Dans le manuel (Fokus):

→ consulter les page de vocabulaire et les aides sur l'épreuve orale:

- Räume und Austausch:
  - voc p 26
  - EO p 33
  
- die Idee des Fortschritts:
  - voc p 48
  - EO p 55
  
- Machtorte und Machtformen:
  - voc p 92
  - EO p 99
  
- Mythen und Helden:
  - voc p 68
  - EO p 75

### Revoyez aussi:

---

- Les fiches récapitulatives de vocabulaire de fin de chapitre.
- Les fiches sur l'articulation du discours pour structurer l'exposé.
- La fiche sur les conjonctions de subordination.